

Università	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA
Facoltà	LETTERE e FILOSOFIA
Classe	LM-78 Scienze filosofiche
Nome del corso	Scienze filosofiche adeguamento di Filosofia e comprensione del mondo (codice 1001766)
Nome inglese del corso	Philosophical sciences
Codice interno all'ateneo del corso	FM6
Il corso è	trasformazione di Filosofia pratica e relazioni umane (VENEZIA) (cod 47669) Storia del pensiero filosofico e sociale (VENEZIA) (cod 7489) Filosofia teoretica, dell'arte e della comunicazione (VENEZIA) (cod 47680)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	14/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/lettere
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	40
Corsi della medesima classe	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'ordinamento del Corso di laurea Magistrale costituisce l'evoluzione e l'aggiornamento di quello dell'omonimo CdI specialistico istituito nel 2001. Si è trattato principalmente di un'operazione di accorpamento dei tre percorsi di laurea specialistica preesistenti, mantenendo tuttavia per lo studente la possibilità di calibrare la propria preparazione dando maggiore attenzione ad uno dei tre campi principali in cui si dividono le discipline filosofiche nel nostro paese: filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia. L'offerta formativa è stata rivista in relazione alla nuova struttura dell'ambito di provenienza degli studenti più ovvio: laurea triennale in Filosofia.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale della classe devono aver acquisito:

- * una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche;

- * competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- * una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teorici - e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere;
- * una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata;
- * una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
- * una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa);
- * una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche;
- * un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- * una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze e più in particolare nei seguenti settori:

- * promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza;
- * aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;
- * biblioteche iniziative editoriali;
- * Attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali;

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Alla conclusione del corso magistrale i laureati dovranno dimostrare di aver conseguito i seguenti obiettivi di apprendimento:

- sapranno analizzare, comprendere e argomentare le ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una personale rielaborazione anche teoretica delle questioni attinenti la contemporaneità e insieme la tradizione culturale e morale occidentale, il mondo dell'estetica e delle arti, della comunicazione e del linguaggio e della pratica filosofica.

Più specificamente, alla fine del biennio di studi lo studente dovrà possedere:

- una competenza adeguata nel riconoscere la dimensione ermeneutica dei rapporti umani e organizzativi non solo nell'Occidente ma anche tra le differenti tradizioni;
- la capacità di interpretare i problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita;
- una competenza sicura in forma scritta e orale relativa ad almeno una lingua dell'Unione europea oltre all'italiano, in riferimento anche ai lessici disciplinari;
- la possibilità di procedere ad ulteriori attività di ricerca (master specifici di II livello) oppure ai corsi e/o concorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola.

I punti di forza di questa progettazione si possono quindi riassumere:

- nel preciso inserimento nelle aspettative di ricerca connesse alla tradizione umanistica e storico-culturale della nazione italiana e del territorio veneto;
- nell'estrema cura nella messa a fuoco dell'approccio analitico e critico della riflessione filosofica;
- nell'attenzione puntuale al confronto internazionale tramite forme di collaborazione (progetti Erasmus, progetti di ricerca PRIN) orientate alla verifica delle specificità nelle metodologie di indagine, di didattica e di ricerca;
- nel riconoscimento dell'imprescindibile connessione tra dimensione teoretica della ricerca filosofica e l'agire filosoficamente intenzionato.

Il corso prevede il conseguimento di 120 CFU attraverso 12 esami, 1 seminario e la prova finale.

I contenuti del corso potranno essere così articolati:

- un numero consistente di CFU dedicati all'ambito disciplinare di storia della filosofia, di istituzioni di filosofia e discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali.
- Lo studente avrà inoltre l'opportunità di selezionare, all'interno degli specifici ambiti, quegli insegnamenti relativi sia alla dimensione della ricerca teorica di base sia all'analisi specialistica che gli consentiranno di costruire il proprio profilo di studioso di filosofia. Si potranno anche prevedere dei seminari all'interno di uno degli insegnamenti dei tre precedenti ambiti disciplinari.
- Nell'ambito delle Affini e integrative lo studente potrà poi selezionare una serie di esami proposti all'interno di un elenco di insegnamenti relativi agli ambiti della psicologia, antropologia, pedagogia, istituzioni politiche e giudiziarie, sociologia.
- Un significativo numero di CFU sarà invece destinato alla frequentazione di un seminario specialistico e all'elaborazione e discussione di una tesi di laurea che si dovrà qualificare per l'originalità e la capacità di approfondimento che il candidato dovrà dimostrare nell'analisi e nella discussione dei contenuti.

Durante il percorso formativo saranno periodicamente verificati statisticamente i livelli di preparazione conseguiti, predisposte strategie di perfezionamento in relazione agli standard di preparazione e di competenza richiesti all'atto dell'immatricolazione; saranno perciò valorizzate le conoscenze e le abilità già acquisite che saranno integrate con le conoscenze, i contenuti affrontati ed elaborati e l'esperienza maturata nel corso del biennio di studio specialistico. Le competenze raggiunte attraverso l'intero percorso formativo saranno documentate a norma di legge.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa prevista, ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi, la didattica prevede: approfondita lettura critica dei testi, seminari con impegno costante dei partecipanti, laboratori e la verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte. Alla conclusione del biennio i laureati in Scienze filosofiche:

- sapranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione approfondite e raffinate che consentano loro di elaborare e/o applicare idee originali, soprattutto in un contesto di ricerca e/o didattica;
- avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di analizzare in modo sempre più adeguato la società nell'evolvere continuo e interrelato di esperienze, di idee e culture;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, con la partecipazione attiva e verificabile degli studenti. Sono previsti inoltre crediti di tirocinio. Alla conclusione del biennio i laureati in Scienze filosofiche:

- sapranno applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio e più in generale alla dimensione filosofica;
- avranno la capacità di analizzare i presupposti teorici delle problematiche specifiche dell'Italia contemporanea e proporre soluzioni coerenti con la tradizione del nostro Paese e con il livello internazionale della riflessione filosofica;
- potranno rappresentare adeguatamente in ambito internazionale la specificità della ricerca filosofica del nostro Paese e interagire in modo fecondo con altre scuole, tradizioni culturali e mondi culturali diversi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

L'autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso il confronto approfondito diretto e comparativo di documenti, fonti, letteratura critica, da verificare in sede di esame e soprattutto nella tesi di laurea. Alla conclusione del biennio i laureati in Scienze filosofiche:

- sapranno integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione critica sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- avranno la capacità di analizzare razionalmente situazioni complesse, senza rimanere vittima di pregiudizi, dovuti alla mera applicazione di presupposti e senza limitarsi ad applicare metodi tradizionali e sperimentati; capacità specifica del laureato specialistico in filosofia sarà quella di saper trovare prospettive nuove nell'impostare problemi e di essere originale nell'escogitare soluzioni.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Scienze filosofiche:

- sapranno comunicare in modo chiaro argomentato e privo di ambiguità le loro conclusioni; sapranno trasmettere ad interlocutori specialistici e non specialistici i risultati più recenti e complessi della ricerca filosofica propria ed altrui. Possederanno buona padronanza degli strumenti informatici nella comunicazione e nella ricerca. Avranno sufficiente padronanza di una lingua differente da quella materna. Potranno entrare in contatto con studiosi di provenienza culturale diversa ed adoperarsi per una efficace integrazione delle prospettive e fusione degli orizzonti teorici.

Queste abilità saranno acquisite mediante la partecipazione a seminari e conferenze, saranno quindi perfezionate all'interno di insegnamenti coerenti con il progetto di laurea e verificate attraverso i corrispettivi esami. Nelle stesse forme saranno monitorate e arricchite le competenze linguistiche previste dai requisiti di accesso.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative, ai fini della messa a punto di un metodo di apprendimento di vera efficacia. A tal fine si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, con verifiche, rispettivamente, in sede di esame e di partecipazione attiva dello studente.

I laureati in Scienze filosofiche avranno acquisito competenze e strumenti tecnici e didattici che permetteranno di compiere ricerca in modo prevalentemente auto-diretto e autonomo.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso alla laurea magistrale in Scienze filosofiche sono richiesti almeno 60 CFU riconducibili agli insegnamenti e ai settori specificatamente filosofici, nonché conoscenze linguistiche relative ad almeno una lingua dell'Unione Europea.

Ulteriori indicazioni sono contenute nel regolamento didattico del Corso.

La valutazione dell'idoneità dei candidati all'iscrizione è affidata ai referenti del Corso, che dovranno valutare conoscenze e competenze di ogni singolo candidato, secondo modalità che verranno definite nel regolamento didattico.

I referenti avranno anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri e di laureati del vecchio ordinamento quadriennale, che provengano da percorsi formativi che non coincidono appieno con i requisiti fissati per l'ammissione.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea, risultato di un approfondito lavoro di ricerca e riflessione teorica su materiali bibliografici e testi originali, intorno a un tema di rilevanza filosofica. La sua

redazione dovrà possedere caratteristiche di originalità, completezza e rilevanza, e dimostrare la capacità del laureato di studiare, analizzare e riflettere in modo autonomo e autodiretto. Poiché questo lavoro di tesi costituisce il coronamento della carriera di studio approfondito da parte dello studente, dovrà possedere caratteristiche tali da avvicinarsi a quelle di uno studio monografico su di un autore o su di un argomento. Per questa serie di motivi che mirano a garantire la scientificità dei risultati, si è dedicato alla tesi un consistente numero di CFU. L'intero lavoro di tesi sarà comunque compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi a una commissione di docenti del corso stesso, che valuterà in modo analitico i risultati conseguiti.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

In base ai dati sull'occupazione pubblicati dai sistemi di controllo statistico nazionale (AlmaLaurea), i laureati del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche potranno con buona facilità inserirsi nella dimensione lavorativa nazionale e internazionale. In particolare:

- potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; organizzazione e gestione di corsi di formazione, anche professionale; collaborazione a servizi formativi e sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione; marketing e pubblicità creativa; funzioni di intermediazione politico-culturale; consulenza filosofica.
- potranno accedere alle scuole SSIS previste per il conseguimento del titolo abilitativo all'insegnamento nella scuola pubblica di primo e secondo grado.
- potranno accedere ai Master di secondo livello.

Il corso prepara alle professioni di

Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione

Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro

Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche

Filosofi

Revisori di testi

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche e giuridiche

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	36 - 36
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	18 - 18
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIO/07 Ecologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6 - 6
Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 48)		60

Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12 - 12

M-PED/04 Pedagogia sperimentale	
M-PSI/01 Psicologia generale	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 Psicologia sociale	
M-PSI/07 Psicologia dinamica	
SPS/02 Storia delle dottrine politiche	
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	
SPS/07 Sociologia generale	
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (M-DEA/01, M-PED/02, M-PSI/01, SPS/02, SPS/03, SPS/07, SPS/08)

L'ambito delle attività Affini e integrative è stato così costituito con lo scopo di completare la formazione dello studente dedicata alla ricerca filosofica specialistica, consentendogli le necessarie esplorazioni nel campo delle scienze pedagogiche, psicologiche, politiche e sociologiche.

L'applicazione anche in questi ambiti dell'esercizio filosofico risulta infatti decisiva per verificare la validità degli assunti teorici e del metodo filosofico. Si precisa che, proprio a tal fine, gli insegnamenti del gruppo SPS appaiono elencati una seconda volta, così da permettere allo studente la più ampia possibilità di scelta in un settore fondamentale.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		35
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d		1
Totale crediti riservati alle altre attività formative		48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120