

Università	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA
Facoltà	ECONOMIA
Classe	L-41 Statistica
Nome del corso	Statistica e informatica per la gestione delle imprese adeguamento di Statistica e informatica per la gestione delle imprese (codice 1001608)
Nome inglese del corso	Statistics and Computer Sciences for Business Management
Codice interno all'ateneo del corso	ET6
Il corso è	trasformazione di Statistica e informatica per la gestione delle imprese (VENEZIA) (cod 32639)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	24/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	www.unive.it/economia
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	60
Corsi della medesima classe	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso costituisce una evoluzione del precedente corso di laurea (DM 509/99) in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese. Coerentemente con quanto previsto dal DM 270/2004, nel nuovo corso di laurea si vogliono rafforzare le conoscenze di base sia dell'area matematico-statistica, sia delle aree informatica ed aziendale. La progettazione ha tenuto conto anche dell'esperienza sino ad ora maturata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del CdL appare coerente nel raccordo tra obiettivi formativi, piano delle attività e sbocchi occupazionali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio.

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Il corso di laurea, già dalla sua origine nel precedente ordinamento, nasce dalla collaborazione con la Fondazione Cassamarca di Treviso che ha portato ad un processo di confronto e condivisione degli obiettivi formativi strettamente legati alle esigenze del tessuto produttivo locale.

La fondazione sostiene il corso con una convenzione (durata 99 anni) che fornisce la sede e finanzia completamente le attività didattiche, anche attraverso posti di ruolo.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche;
- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base nelle aree applicative individuate dalle strutture didattiche competenti;

- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi statistica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere gli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione delle indagini statistiche (osservazionali o sperimentali) e per il trattamento informatico dei dati;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nel campo dell'apprendimento e della diffusione della conoscenza statistica, con autonomia e responsabilità; potranno inserirsi come esperti qualificati, in grado di produrre e gestire l'informazione qualitativa e quantitativa.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate a far acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della statistica, nonché di metodi propri della statistica nel suo complesso; le conoscenze di base e la capacità di modellizzazione statistica nei diversi campi applicativi;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese si propone di formare laureati in grado di svolgere attività consulenziali e manageriali nell'ambito della gestione e del trattamento dell'informazione, prevalentemente, ma non esclusivamente, all'interno di imprese industriali e di servizi. In particolare, il corso intende fornire:

- ° le conoscenze di base in ambito matematico e statistico
- ° i principali strumenti utili alla modellazione quantitativa di problemi inerenti la gestione aziendale e alle operazioni connesse di acquisizione, trattamento e diffusione di informazioni
- ° le nozioni di base necessarie alla comprensione dei principali processi economici ed economico aziendali, con particolare attenzione alle problematiche gestionali
- ° competenze operative nell'ambito dell'information technology (tecnologie dell'informazione), con particolare attenzione all'ambito del software open-source.

Il percorso formativo prevede di dedicare il primo anno prevalentemente agli insegnamenti delle aree matematico-statistica ed informatica con maggiore contenuto metodologico. Successivamente, vengono introdotte le nozioni di base relative alla gestione ed all'organizzazione aziendale. Vengono parallelamente presentati i principali modelli statistici applicati alle problematiche aziendali. Particolare enfasi verrà posta nella acquisizione di abilità informatiche nell'ambito dei sistemi software orientati all'analisi statistica e nell'ambito delle basi di dati, anche attraverso attività di laboratorio.

All'interno del percorso formativo, trovano adeguato spazio anche le attività didattiche connesse con l'apprendimento della lingua inglese e un insegnamento di Filosofia della scienza, utile a comprendere in modo critico i fondamenti del processo statistico inferenziale.

La presenza di un range di CFU per le attività di tirocinio darà la possibilità di inserire nel regolamento didattico lo svolgimento di un tirocinio. In ogni caso il regolamento didattico prevederà che lo studente possa utilizzare anche interamente i 12 crediti a libera scelta (art.10, comma 5, lettera a) per svolgere tirocini presso imprese, enti pubblici o privati.

Scegliendo un percorso a valenza più applicativa e professionalizzante, lo studente potrà scegliere di effettuare un tirocinio che gli consentirà di applicare in un contesto lavorativo le metodologie apprese durante il corso di studi. Il lavoro svolto durante il tirocinio potrà costituire una base di partenza per la prova finale.

Il percorso è completato da una prova finale.

Il laureato disporrà delle conoscenze necessarie per proseguire gli studi al livello di laurea magistrale o di master.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese dovrà:

- ° acquisire una solida preparazione matematica al fine di descrivere, interpretare e cogliere le dinamiche essenziali in relazione ai problemi tipici della gestione aziendale (attraverso insegnamenti dei SSD: SECS-S/06, SECS-P/07, SECS-P/08);
- ° acquisire la sensibilità necessaria per riconoscere le situazioni in cui la presenza di incertezza comporta l'uso di modelli probabilistici al fine di produrre una descrizione adeguata del fenomeno e pervenire quindi a conclusioni coerenti (attraverso insegnamenti dei SSD: MAT/06, SECS-S/01);
- ° avere buona conoscenza di sistemi software per l'analisi dei dati ed essere inoltre in grado di sviluppare autonomamente procedure personalizzate (attraverso insegnamenti dei SSD: INF/01, SECS-S/01);
- ° saper interagire con basi di dati (attraverso insegnamenti dei SSD: INF/01, SECS-S/01)
- ° riconoscere ed interpretare i principali fenomeni macro e micro economici (attraverso insegnamenti dei SSD: SECS-P/01);
- ° conoscere le modalità di funzionamento delle imprese e analizzarne i principali problemi di gestione (attraverso insegnamenti dei SSD: SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Attraverso lo studio e svolgimento di esercitazioni e laboratori esercitazioni il laureato sarà in grado di:

- ° costruire, interrogare ed integrare basi di dati, al fine di costruire supporti empirici per la soluzione dei problemi;
- ° predisporre e gestire indagini campionarie mirate;

- ° costruire modelli sia deterministici, sia probabilistici adeguati alla descrizione ed interpretazione di specifici problemi in ambito aziendale;
- ° comprendere le modalità di funzionamento di una rete informatica ed utilizzare i principali protocolli di rete (web, posta elettronica, ecc.);
- ° analizzare i flussi informativi connessi con i processi gestionali e con l'organizzazione aziendale (sistemi ERP);
- ° comprendere le modalità con le quali la gestione aziendale viene rappresentata attraverso il bilancio.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Attraverso lo svolgimento di esercitazioni e di lavoro di gruppo in laboratorio il laureato in Statistica ed Informatica per la Gestione delle Imprese dovrà essere in grado di valutare autonomamente, o in collaborazione con altri, singoli problemi al fine di individuare i più appropriati metodi d'indagine, procedere alle elaborazioni necessarie e trarne conclusioni coerenti. In particolare, dovrà esprimere valutazioni sul grado d'incertezza delle conclusioni cui è pervenuto.

Abilità comunicative (communication skills)

Nella discussione dei casi aziendali, nello svolgimento delle prove di esame e nella redazione della prova finale il laureato in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese dovrà:

- ° essere in grado di comunicare sia in forma scritta sia orale i risultati delle analisi svolte, utilizzando appropriatamente grafici e tabelle, nonché i principali strumenti software di produttività personale (videoscrittura, presentazione ecc.);
- ° essere in grado di adeguare la comunicazione al livello di conoscenza degli interlocutori, particolarmente per quanto riguarda le valutazioni sul grado di incertezza della conclusioni cui è pervenuto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Statistica e Informatica per la gestione delle Imprese dovrà acquisire le conoscenze di base e le capacità critiche per poter proseguire, anche con un buon grado di autonomia, l'apprendimento di nuove tecniche e metodologie nei campi delle discipline statistiche, informatiche ed aziendali (attraverso tutti gli insegnamenti impartiti).

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza della lingua italiana e degli strumenti logici e matematici fondamentali. La specificazione delle modalità di verifica di tali conoscenze è rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

E' inoltre utile una buona conoscenza della lingua inglese.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione di una breve relazione scritta, sulla base di un tema assegnato da un docente del corso di laurea. Il tema può riguardare aspetti di natura sia metodologica che applicativa, eventualmente connessi all'attività di tirocinio svolta dallo studente.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il principale profilo professionale del laureato in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese è quello di consulente statistico aziendale, con particolari conoscenze nell'ambito del software statistico e delle basi di dati. Il laureato può trovare collocazione specifica nei settori aziendali del marketing, della produzione, dei sistemi informativi, dove siano richieste competenze di carattere quantitativo.

Il corso prepara alle professioni di

Statistici

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Informatico	INF/01 Informatica	24 - 30
Matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18 - 24
Statistico - probabilistico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica	24 - 30

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 50)

66 - 84

Note relative alle attività di base

Il numero di crediti assegnato all'ambito informatico è coerente con la necessità di fornire agli studenti, in accordo con gli obiettivi specifici del corso, le conoscenze di base e gli strumenti applicativi necessari per sviluppare autonomamente software e procedure di gestione informatica di basi di dati.

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/05 Statistica sociale	30 - 42
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	30 - 36
Informatico-matematico applicato	INF/01 Informatica MAT/09 Ricerca operativa	6 - 12

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 40)**66 - 90****Attività formative affini ed integrative**

settore	CFU
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza SECS-P/10 Organizzazione aziendale	18 - 18

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		

Totale crediti riservati alle altre attività formative**18 - 30***Note relative alle altre attività*

E' previsto un insegnamento di lingua inglese tra le attività affini e integrative (6 crediti SSD L-LIN/12), oltre ad un accertamento delle abilità linguistiche di base (3 crediti di idoneità) tra le ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d).

In conformità con quanto previsto nei corsi di laurea della facoltà e in corsi di laurea di altre facoltà dell'ateneo, si è deciso di assegnare alla prova finale un numero di crediti pari a tre, ritenendo che tale carico di lavoro risulti adeguato sia nell'ipotesi di un immediato accesso al mondo del lavoro dopo la laurea che nel caso di proseguimento degli studi in un corso di laurea magistrale, nel quale è riservato ben più ampio spazio alla prova finale.

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 168 - 222)**180**