

Università	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA
Facoltà	ECONOMIA
Classe	L-33 Scienze economiche
Nome del corso	Economia e commercio adeguamento di Economia e commercio (codice 1002160)
Nome inglese del corso	Economics and Business
Codice interno all'ateneo del corso	ET4
Il corso è	trasformazione di Economia (VENEZIA) (cod 3732)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	24/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	www.unive.it/economia
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	60
Corsi della medesima classe	

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe L-33

Il presente corso di laurea si propone di fornire una solida formazione in campo economico con una forte integrazione con le discipline aziendali, giuridiche e matematico/statistiche. Nella classe L-33 la Facoltà ha istituito anche due altri corsi di laurea, in altre sedi (Economia e gestione dei servizi turistici e Commercio estero), con orientamento più specifico per l'approfondimento rispettivamente delle tematiche del turismo e della internazionalizzazione commerciale e produttiva.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea in Economia e commercio deriva da una trasformazione del precedente corso di laurea in Economia, dal quale si differenzia per una più ampia formazione interdisciplinare che permetta soprattutto il proseguimento degli studi verso tutte le lauree magistrali di tipo economico ed aziendale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del CdL presenta un buon grado di completezza. Il CdL appare congruo e compatibile con il numero di docenti dichiarati dalla Facoltà e con le strutture disponibili. La numerosità dichiarata è in linea con i dati storici del CdL trasformato.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea si propone di formare laureati che siano in grado di analizzare e interpretare i fenomeni economici a vari livelli (macroeconomico, di mercato, di impresa).

L'obiettivo perseguito è quello di fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente fondata su una visione generale delle problematiche economiche, matematico-statistiche, aziendali e giuridiche.

In particolare saranno trattati i fenomeni economici relativi al funzionamento e alla regolamentazione dei mercati, al commercio e alle relazioni internazionali e alla politica economica.

Il laureato in Economia e commercio disporrà delle conoscenze necessarie per proseguire gli studi al livello di laurea magistrale o di master.

Il percorso formativo si concretizza, nel primo anno, in insegnamenti di base di economia politica, economia aziendale, matematica, informatica, inglese e le istituzioni fondamentali delle discipline giuridiche.

Negli anni successivi si approfondiscono i contenuti delle discipline fondamentali con particolare riferimento a quelle comprese nei diversi settori scientifico-disciplinari dell'ambito economico e dell'ambito giuridico.

Un'ampia rosa di attività formative affini e integrative permetterà allo studente la scelta tra l'approfondimento di materie giuridiche, economiche o linguistiche.

A completamento del percorso formativo è previsto un tirocinio opzionale e una prova finale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato in Economia e Commercio, attraverso gli insegnamenti afferenti ai SSD SECS-P/01, SECS-P/07, SECS-S/06 e IUS/01 potrà acquisirà solide conoscenze di base nelle principali aree della classe (economica, aziendale, matematico-statistica, giuridica). In particolare sarà in grado di:

- conoscere e comprendere il funzionamento dei mercati;
- conoscere i processi decisionali di base delle organizzazioni economiche;
- conoscere il contesto normativo in cui operano gli agenti economici.

Le conoscenze sopra enunciate vengono accertate attraverso le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato in Economia e Commercio sarà in grado di interpretare e rappresentare in modo sintetico i principali fenomeni economici relativi al funzionamento dei mercati e delle imprese, nonché i fenomeni relativi all'intervento pubblico, anche attraverso l'applicazione di strumentazioni matematico-statistiche e utilizzando conoscenze giuridiche di base. Ciò potrà avvenire attraverso la scelta degli insegnamenti afferenti ai SSD M-GGR/02, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-S/03, IUS/09, IUS/10, nonché attraverso lo svolgimento di esercitazioni e discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti.

Tale bagaglio culturale viene accertato attraverso le prove d'esame, la frequenza alle esercitazioni e alla partecipazione all'attività seminariale programmata.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Attraverso lo studio e la discussione di casi concreti e lo svolgimento di esercitazioni il laureato sarà essere in grado di interpretare indipendentemente dal singolo docente:

- l'adeguatezza dei risultati ottenuti e la rispondenza alle norme del funzionamento del sistema economico, ovvero aziendale;
- la coerenza e l'efficacia delle misure di politica economica implementate;
- la correttezza dell'interpretazione qualora venga raffrontata con la realtà economica reale.

Abilità comunicative (communication skills)

Nello svolgimento delle prove d'esame, nella discussione di casi concreti e nella redazione e esposizione della prova finale il laureato dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare con chiarezza, sia in forma scritta che orale, i

risultati delle proprie analisi e i presupposti sui quali essi si fondano scegliendo modalità coerenti con il livello di conoscenza degli interlocutori.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Attraverso quanto appreso nei singoli insegnamenti del corso di laurea, il laureato dovrà dimostrare di poter individuare gli ambiti nei quali si sviluppano ed evolvono le tematiche affrontate e di possedere un adeguato livello di conoscenza degli sviluppi della letteratura corrente ad esse correlata. Tale sua capacità viene accertata sulla base dei risultati conseguiti durante il percorso di studi (esami di profitto) e attraverso la prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza della lingua italiana e degli strumenti logici e matematici fondamentali.

La specificazione delle modalità di verifica è rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva. E' inoltre utile una buona conoscenza della lingua inglese.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato scritto sotto la guida di un relatore. In ogni caso deve essere frutto di una elaborazione personale e utilizzare adeguati riferimenti bibliografici che comprovino l'acquisizione da parte del laureando degli strumenti fondamentali di analisi e interpretazione dei temi analizzati.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Anche se il corso di laurea è formulato per fornire conoscenze utili al proseguimento degli studi, la solida base formativa di carattere multidisciplinare assicura ai laureati un buon grado di flessibilità nel mercato del lavoro. I laureati saranno in grado di ricoprire posizioni di livello intermedio in enti e aziende sia pubbliche che private. Altri sbocchi professionali sono possibili nell'ambito della consulenza in campo economico ed economico-aziendale.

Il corso prepara alle professioni di

- Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese
- Specialisti dei sistemi economici
- Tecnici dei rapporti con i mercati

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12 - 12
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12 - 12
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	12 - 18

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 28)

48 - 54

Note relative alle attività di base

Per quanto riguarda il settore SECS-P/12 si veda la nota alle attività affini e integrative.

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	36 - 36
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18 - 18
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	12 - 12

Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
AGR/01 Economia ed estimo rurale INF/01 Informatica IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/12 Storia economica SPS/07 Sociologia generale	18 - 18

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (IUS/07, M-GGR/02, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/07, IUS/04, SECS-P/12)

La presenza del settore IUS/04 permette di completare la preparazione interdisciplinare integrando i crediti di base e caratterizzanti di area giuridica.

La presenza dei SSD SECS-P/01, SECS-P/07 e SECS-S/06 sia nelle attività formative di base sia in quelle caratterizzanti trova il proprio fondamento nel consentire allo studente di scegliere un ambito disciplinare che meglio soddisfi le esigenze che egli ritenga più utili ai fini del proprio percorso formativo. Si tratta di SSD molto ampi che non sono coincidenti con il singolo corso di base impartito obbligatoriamente. Se lo studente intende proseguire il proprio approfondimento all'interno della gamma degli insegnamenti afferenti ai SSD in parola, i soli crediti di base e caratterizzanti assegnati al settore non sono sufficienti. D'altro canto, un rafforzamento di alcuni settori particolari impedirebbe di presentare allo studente la necessaria varietà di contenuti che caratterizzano questo corso di laurea.

L'inserimento del settore SECS-P/12 tra gli affini e integrativi consente di arricchire il progetto formativo con contenuti affini a quelli che vengono considerati caratterizzanti ai fini di questa laurea, permettendo agli studenti che intendono seguire un piano di studi di tipo economico-istituzionale di scegliere in una rosa un insegnamento di storia economica che fornisce conoscenze sull'evoluzione storica dell'economia reale e monetaria. Si ritiene, tuttavia, che questo insegnamento non debba essere considerato di base anche per gli studenti interessati ad uno sbocco professionale più immediato dopo laurea.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		

Totale crediti riservati alle altre attività formative**24 - 30***Note relative alle altre attività*

In conformità con quanto previsto nei corsi di laurea della facoltà e in corsi di laurea di altre facoltà dell'ateneo, si è deciso di assegnare alla prova finale un numero di crediti pari a tre, ritenendo che tale carico di lavoro risulti adeguato sia nell'ipotesi di un immediato accesso al mondo del lavoro dopo la laurea che nel caso di proseguimento degli studi in un corso di laurea magistrale, nel quale è riservato ben più ampio spazio alla prova finale.

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 174 - 186)**180**