

Università	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA
Facoltà	ECONOMIA
Classe	L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Nome del corso	Economics and management adeguamento di Economics and management (codice 1001486)
Nome inglese del corso	Economics and management
	l'intero corso si tiene in lingua inglese
Codice interno all'ateneo del corso	ET2
Il corso è	di nuova istituzione
Data di approvazione del consiglio di facoltà	24/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	www.unive.it/economia
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	60
Corsi della medesima classe	

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe L-18

L'obiettivo dell'istituzione del corso nella classe L-18, in cui è presente un altro corso di laurea (Economia aziendale), è quello di dotare la facoltà di una offerta di corsi in lingua inglese con un orientamento formativo internazionale che consenta:

- 1) di qualificare l'offerta formativa e rafforzare la vocazione e l'immagine internazionale della facoltà;
- 2) di attrarre studenti stranieri;
- 3) di attrarre studenti italiani interessati a un corso in lingua inglese da un bacino più ampio di quello locale;
- 4) di offrire ai potenziali studenti Erasmus un ampio ventaglio di corsi accessibili anche a chi non conosce la lingua italiana.

L'attivazione di questo corso permetterà di facilitare la formalizzazione di numerosi contatti intrattenuti con università e istituzioni straniere attraverso la stipula di accordi di cooperazione didattica e scientifica (mutuo riconoscimento di crediti, accordi di doppio diploma, scambio di docenti e studenti, sviluppo di filoni di ricerca comuni).

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del CdL presenta un buon grado di completezza. Il CdL appare congruo e compatibile con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili. Il CdL è di nuova istituzione e presenta un elemento di innovazione nel ricorso alla lingua inglese per i corsi di lezione. Il raggiungimento della numerosità dichiarata non viene pienamente motivato.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto,
- considerate le funzioni attribuite dalla normativa vigente,

- esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004 descritte nella documentazione RAD,
- tenuto conto del parere espresso dai Nuclei di valutazione degli Atenei
- sentite e accolte le motivazioni addotte per le istituzioni dei corsi
- valutato che le proposte si inseriscono nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto, unanime esprime parere favorevole in merito all'istituzione dei nuovi corsi di studio ai sensi del D.M. 270/2004

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere conoscenze di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche di azienda, mediante l'acquisizione delle necessarie competenze in più aree disciplinari: economiche, aziendali, giuridiche e quantitative;
- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali, che rappresentano il nucleo fondamentale, declinate sia per aree funzionali (la gestione, l'organizzazione, la rilevazione), sia per classi di aziende dei vari settori (manifatturiero, commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione);

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle aziende, dove potranno svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso la necessaria acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi dell'economia e della gestione delle aziende, nonché i metodi e le tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche e della statistica;
- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze giuridiche di base e specialistiche negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche;
- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze specialistiche in tutti gli ambiti della gestione delle aziende pubbliche e private e delle amministrazioni pubbliche;
- possono prevedere la conoscenza in forma scritta e orale di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- prevedono, in relazione ad obiettivi specifici di formazione professionale ed agli sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne con tirocini formativi presso aziende e organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Economics and Management si propone di formare laureati che abbiano acquisito nel corso dei loro studi:

- la conoscenza e comprensione della natura delle attività di gestione e delle principali discipline del management;
- i principi fondamentali del ragionamento economico;
- i principali concetti matematici e statistici di uso nelle discipline di management.

Obiettivo del corso è altresì di mettere in condizione i laureati di saper applicare tali conoscenze all'analisi e risoluzione di concreti problemi di decisione economica e gestionale.

Gli insegnamenti saranno svolti interamente in lingua inglese, al fine di promuovere un profilo di formazione internazionale e di favorire l'internazionalizzazione del corpo studentesco. Tale scelta si riflette anche nei contenuti dei corsi e nella scelta della docenza (di cui sarà privilegiata l'esperienza formativa e di ricerca internazionale). Il corso si propone di adottare standard didattici esigenti che qualifichino il corso e preparino i laureati ai segmenti migliori del mercato del lavoro.

Il corso propone una formazione di taglio europeo, che favorisca la conoscenza della dimensione internazionale dei problemi di management, economici e giuridico-istituzionali.

Il corso intende sviluppare competenze di analisi, problem solving e comunicazione finalizzate a un profilo di eccellenza e aperto alla mobilità internazionale nel lavoro e nello studio.

Il percorso formativo si sviluppa nel primo anno con insegnamenti di base di economia politica, di economia, gestione e organizzazione aziendale, matematica e diritto. Negli anni successivi si approfondiscono i contenuti delle discipline fondamentali con particolare riferimento a quelle comprese in diversi settori disciplinari dell'ambito economico e economico aziendale. Particolare enfasi è posta nel corso del triennio ai temi legati all'internazionalizzazione, ai mercati, alle istituzioni e ai soggetti economici internazionali. A completamento del percorso formativo è previsto un tirocinio obbligatorio e una prova finale.

Il corso propone una formazione di taglio europeo, che favorisca la conoscenza della dimensione internazionale dei problemi di management, economici e giuridico-istituzionali.

Il corso intende sviluppare competenze di analisi, problem solving e comunicazione finalizzate a un profilo di eccellenza e aperto alla mobilità internazionale nel lavoro e nello studio.

Il laureato in Economics and Management disporrà delle conoscenze necessarie per proseguire gli studi al livello di laurea magistrale o di master. E' prevista in particolare la possibilità di proseguire i propri studi in lingua inglese scegliendo l'apposito curriculum del corso di laurea magistrale in Economics.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato in Economics and Management dovrà aver acquisito solide conoscenze di base nei principali campi di diverse aree disciplinari. Sarà enfatizzata la comprensione di concetti di management attraverso l'apprendimento dei principi economici, gestionali e organizzativi di funzionamento delle imprese, dei concetti e strumenti fondamentali di accounting e finanza, di analisi dei mercati e della competizione (insegnamenti nei settori SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/09), di economia (insegnamenti nei settori SECS-P/01 e SECS-P/03), di e di diritto (insegnamenti nei settori IUS/01, IUS/04, IUS/07 e IUS/09).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato dovrà essere in grado di:

- Contestualizzare le proprie conoscenze e applicarle a case studies, problemi decisionali, analisi di situazioni empiriche attraverso l'analisi e elaborazione di dati empirici.
- Applicare le proprie conoscenze al contesto internazionale con particolare riferimento a quello europeo. Diversi corsi sono concepiti appositamente per favorire (mediante lo studio di casi aziendali, studio di settori, analisi di scenari economici), la capacità di applicare i concetti di base acquisiti ai processi di globalizzazione delle imprese e delle attività economiche, con riferimento particolare ai mercati e alle istituzioni finanziarie, al mercato del lavoro, e all'internazionalizzazione degli investimenti

Autonomia di giudizio (making judgements)

Verrà privilegiata una didattica attiva (discussioni di gruppo, project work, case studies applicativi) per favorire la formazione della capacità di giudizio dei laureati. L'applicazione di diverse metodologie di studio e problem solving, da quelle più qualitative a quelle quantitative, consentirà di sviluppare la capacità di riflettere e decidere in di condizioni informative molto diverse. L'autonomia di giudizio è perseguita con un ampio coinvolgimento degli studenti in esercizi in aula di valutazione e di decisione in contesti organizzativi complessi e simulati.

Abilità comunicative (communication skills)

Fin dalla scelta dell'insegnamento in lingua inglese, il corso si propone di enfatizzare la formazione di capacità di comunicazione in sintonia con le esigenze di una società e di un mercato del lavoro sempre più internazionali. L'accento sul lavoro di gruppo nella didattica attiva rafforza ulteriormente le competenze di comunicazione di team. Particolare enfasi è posta sulle capacità di collaborare nei gruppi di lavoro e di partecipare attivamente ai progetti di gruppo (Assignment).

Il corso si propone di dare spazio anche a tematiche legate all'uso comunicativo della tecnologia, in particolare con il ricorso a simulazioni e business game su piattaforme informatiche.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso si propone di coniugare il rigore formativo delle discipline di base con un forte orientamento al problem solving. La combinazione di queste caratteristiche favorisce la successiva autonomia nell'apprendimento. Inoltre, il corso si indirizza prevalentemente a studenti stranieri e a studenti italiani che abbiano obiettivi di mobilità internazionale nella loro carriera (ad esempio attraverso esperienze di lavoro all'estero). Esso intende porre gli studenti in condizione di continuare gli studi all'interno di sistemi educativi diversi dal nostro, accentuandone la flessibilità nell'apprendimento. Un ambiente con una maggior presenza di studenti stranieri, infine, può facilitare la formazione di individui più aperti, curiosi e tolleranti. L'orientamento individuale all'apprendimento sarà realizzato anche consentendo quando possibile, accanto alle procedure di valutazione del profitto, occasioni di autovalutazione del livello personale di acquisizione delle conoscenze.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza della lingua inglese, sufficiente a frequentare i corsi (livello B1), e degli strumenti logici e matematici fondamentali.

Verrà effettuato un accertamento personalizzato dell'adeguatezza della preparazione dello studente prevedendo quando necessario colloqui e valutazione dei titoli e dei certificati di conoscenza della lingua inglese. La specificazione delle modalità di verifica, dei punteggi è rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica dei requisiti non sia positiva.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato scritto sotto la guida di un relatore. Tale elaborato deve dimostrare l'apprendimento e la capacità di approfondimento di specifici temi e costituisce un'importante occasione formativa individuale. La prova finale per contenuto deve consentire allo studente un accesso qualificato al mercato del lavoro internazionale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso si indirizza prevalentemente a studenti stranieri e a studenti italiani che abbiano obiettivi di mobilità internazionale perseguendo sbocchi professionali relativi a carriere in ruoli gestionali o di consulenza nel mercato del lavoro europeo e internazionale. In particolare, si individua un segmento privilegiato di mercato del lavoro per studenti provenienti dalle aree economiche nelle quali le imprese italiane stanno investendo (Est europeo, Far East); il corso può essere pensato quale occasione di formazione e di sviluppo di potenziali quadri e responsabili che abbiano una formazione "cross-cultural" fra Italia e paesi di origine.

Il corso prepara alle professioni di

- Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- Specialisti nei rapporti con il mercato
- Specialisti dei sistemi economici

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12 - 12
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12 - 12
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6 - 6

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 28)**42***Note relative alle attività di base*

L'assenza di SSD dell'ambito storico-economico è giustificata dalla popolazione di studenti internazionali a cui è rivolto questo corso di laurea. Tra le principali finalità del corso di laurea è rilevante l'internazionalizzazione e nei limiti posti dal numero di crediti formativi si sono privilegiati gli strumenti e i metodi di gestione aziendale, d'analisi quantitativa e le nozioni giuridiche che più direttamente facilitano e qualificano l'ingresso nel mercato del mercato internazionale. I temi di introduzione alla storia economica sono peraltro presenti in alcuni degli insegnamenti di area economica con specifico riferimento al contesto economico europeo e mondiale.

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	36 - 36
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze	36 - 36
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12 - 12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro	12 - 12

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 62)**96****Attività formative affini ed integrative**

settore	CFU
INF/01 Informatica SECS-P/05 Econometria SECS-S/03 Statistica economica	18 - 18

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (SECS-S/03)

L'insegnamento previsto nel settore SECS-S/03 è basato su attività di laboratorio di analisi dei dati ed ha una particolare enfasi applicativa e integrativa rispetto ai contenuti metodologici degli insegnamenti caratterizzanti.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		

Totale crediti riservati alle altre attività formative**24**

Note relative alle altre attività

L'intero corso di laurea è in lingua inglese.

In conformità con quanto previsto negli altri corsi di laurea della facoltà e in corsi di laurea di altre facoltà dell'ateneo, si è deciso di assegnare alla prova finale un numero di crediti pari a tre, ritenendo che tale carico di lavoro risulti adeguato sia nell'ipotesi di un immediato accesso al mondo del lavoro dopo la laurea che nel caso di proseguimento degli studi in un corso di laurea magistrale, nel quale è riservato ben più ampio spazio alla prova finale.

CFU totali per il conseguimento del titolo

180