

Università	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA
Facoltà	LETTERE e FILOSOFIA
Classe	L-5 Filosofia
Nome del corso	Filosofia adeguamento di Filosofia (codice 1001750)
Nome inglese del corso	Philosophy
Codice interno all'ateneo del corso	FT2
Il corso è	trasformazione di Filosofia (VENEZIA) (cod 65560)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	14/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/lettere
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	60
Corsi della medesima classe	

Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'ordinamento del Corso di laurea in Filosofia costituisce l'evoluzione e l'aggiornamento di quello dell'omonimo CDL istituito nel 2001. La trasformazione trova le sue ragioni nella necessità di accogliere a livello di regolamento e di Off.f le modifiche introdotte dal DM 14/03/2007 nelle classi triennali e nella loro articolazione interna. In particolare si è tenuto maggiormente conto delle richieste ministeriali di crediti per accedere alle classi di insegnamento in Filosofia e Storia e in Filosofia (37/A) e in Psicologia e Scienze dell'educazione (36/A).

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;

- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

* avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);

* avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;

* avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);

- * essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- * possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Filosofia dovrà possedere:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico e teoretico;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo supportata da una conoscenza di base del dibattito critico contemporaneo.

Il laureato in Filosofia (triennale) deve aver sviluppato in maniera costante una capacità di apprendimento, tale da permettergli di accedere a studi superiori con un alto grado di autonomia; egli avrà acquisito le abilità e le capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia. Tali abilità e conoscenze, così conseguite, dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici. È per questo necessario che il laureato conosca almeno una lingua dell'UE, oltre l'italiano: tali capacità linguistiche sono indispensabili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

I laureati potranno svolgere attività professionali in diversi comparti, mettendo a frutto anche le loro competenze multimediali, soprattutto in campo umanistico. Sarà compito della Facoltà e del Dipartimento l'organizzazione di stages in collaborazione con Enti pubblici e privati.

I contenuti del corso saranno articolati in curricula alternativi che si potranno delineare come:

- curriculum rivolto a coloro che desiderano avere un'ampia preparazione specifica in filosofia e nella sua storia, senza essere interessati all'insegnamento nelle scuole secondarie superiori;
- curriculum rivolto a coloro che intendono compiere il percorso formativo che li abiliti ad insegnare storia e filosofia nelle scuole secondarie superiori. In esso si dovranno prevedere, oltre a un consistente numero di esami filosofici, esami di discipline storiche per un numero di crediti necessari all'accesso alla classe di concorso 37/A
- curriculum rivolto a coloro che intendono compiere il percorso formativo che li abiliti ad insegnare scienze umane e filosofia nelle scuole secondarie superiori. In esso si dovranno prevedere, oltre a un consistente numero di esami filosofici, esami di discipline pedagogiche, psicologiche e sociologiche per un numero di crediti necessari all'accesso alla classe di concorso 36/A.

I diversi curricula saranno in ogni caso unificati da una base di 60 crediti obbligatori e da un'ampia gamma di esami comuni a tutti i percorsi.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa prevista, ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi, la didattica prevede: lettura critica dei testi, seminari, laboratori e la verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia:

- saprà ricostruire gli snodi fondamentali dello sviluppo storico del pensiero filosofico occidentale, innanzitutto sulla scorta di manuali di livello universitario;
- possiederà una adeguata competenza di base intorno ad alcuni imprescindibili testi classici della filosofia, con particolare riferimento ai seguenti autori: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Cartesio, Hume, Kant, Hegel, di ciascuno dei quali i laureati dovranno aver studiato, in tutto o in parte, almeno una delle opere principali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste elementari attività di seminario e di laboratorio, con la partecipazione attiva e verificabile degli studenti. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito la capacità di:

- padroneggiare i classici metodi dell'argomentazione filosofica, applicandoli alla impostazione e, eventualmente, alla soluzione di problemi sia tradizionali sia originali;
- esporre le proprie tesi argomentandole ed esprimendole senza ambiguità, in modo che possano risultare facilmente recepibili da un uditorio di specialisti, ma anche facilmente traducibili per un uditorio di non specialisti;
- condurre autonomamente ricerche, sapendosi orientare nella organizzazione di opportune bibliografie;
- detenere quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

L'autonomia di giudizio sarà conseguita attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti, letteratura critica, da verificare in sede di esame e soprattutto nella prova finale. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia

avrà acquisito la capacità di:

- comprendere, di fronte ai problemi sociali più rilevanti, quale sia il possibile contributo che la riflessione filosofica può dare per ottenere una loro adeguata impostazione teorica;
- trattare con competenza almeno uno di questi problemi sociali, legati in particolare alla contemporaneità, mostrando adeguata consapevolezza delle conseguenze etiche che discendono dalla impostazione teorica che al problema si è data.

Abilità comunicative (communication skills)

Sono previste prove specifiche per il raggiungimento degli standard europei: 3 crediti di idoneità di lingua inglese e 3 crediti di idoneità informatica.

Nella frequenza ai corsi, libera ma vivamente consigliata, lo studente potrà acquisire una competenza linguistica con specifico riferimento ai lessici disciplinari, di sostanziale importanza nell'ambito filosofico. Tale competenza potrà essere verificata attraverso l'esposizione orale e/o scritta in attività di tipo seminariale.

Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito la capacità di:

- comunicare a interlocutori specialistici e non specialistici le caratteristiche più generali della cultura filosofica relativamente a periodi e problemi teorici specifici;
- utilizzare in modo competente strumenti informatici in funzione delle proprie ricerche;
- comunicare, in forma scritta e orale, in almeno una delle principali lingue della UE, diverse dall'italiano.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative, ai fini dell'acquisizione di un metodo di apprendimento. A tal fine si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, con verifiche, rispettivamente, in sede di esame e di partecipazione attiva dello studente. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito competenze e strumenti tecnici che gli permetteranno di affrontare problematiche complesse e di organizzare un lavoro di ricerca in modo guidato, ma anche auto-diretto.

Nei curricula specifici lo studente avrà acquisito la conoscenza degli elementi di base della storia o delle scienze sociali.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso è richiesto un diploma di Scuola Media Superiore (o un diploma estero equivalente).

Tutti gli immatricolati sono tenuti a sostenere nel corso del primo semestre del primo anno un test di Italiano scritto e di cultura generale.

Il superamento del test è obbligatorio, nel caso in cui l'esito sia negativo gli studenti saranno tenuti a frequentare corsi di recupero appositamente organizzati, in funzione di un'ulteriore verifica.

Ulteriori precisazioni sui contenuti della prova e sugli obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui tale verifica non sia positiva, saranno specificate nel regolamento didattico del corso.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto, prodotto di un approfondimento di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le possibilità occupazionali: potrà assumere la forma di redazione avente per oggetto la discussione di una questione storico filosofica o teorica, ovvero di una rassegna bibliografica relativa ad uno specifico tema. Potrà anche essere basata sull'analisi e commento di un testo filosofico. Il lavoro, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Filosofia sono indirizzati in primo luogo verso la specializzazione nel campo della ricerca filosofica. D'altra parte, come risulta dai dati recentemente forniti dal sistema informativo AlmaLaurea, i titolari della laurea di primo livello in Filosofia si segnalano per la notevole duttilità occupazionale. Chi non intendesse proseguire gli studi per il conseguimento della laurea magistrale, troverebbe comunque buone possibilità di accesso ai seguenti ambiti lavorativi: ricerca e selezione del personale per le aziende; gestione e formazione del personale nelle aziende e negli enti pubblici; organizzazione di attività culturali per biblioteche, enti locali e fondazioni; organizzazione, per conto di enti pubblici o privati, di corsi di aggiornamento in etica applicata (ad esempio, nei settori: biologico, medico, economico, ecologico); ruoli di responsabilità nella pubblica amministrazione, ma anche nella gestione delle strutture universitarie. Altri possibili ambiti occupazionali sono offerti dall'editoria (tradizionale e multimediale), dal marketing e dalla pubblicità.

È possibile anche l'accesso a master universitari di primo livello legati alla filosofia e alla pratica filosofica.

Per quanto concerne, invece, l'insegnamento nelle scuole e nei licei, le normative attualmente in vigore prevedono che al triennio debba aggiungersi il biennio specialistico e l'abilitazione.

Il corso prepara alle professioni di

Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione

Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro

Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche

Filosofi

Scrittori ed assimilati

Revisori di testi

Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica	42 - 48
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	6 - 30

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 42)

48 - 78

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	42 - 72
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	BIO/07 Ecologia FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6 - 24

	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MED/02 Storia della medicina SECS-P/01 Economia politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
--	---	--

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 48)

48 - 96

Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
BIO/08 Antropologia IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-STO/01 Storia medievale SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	18 - 24

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/07, SECS-P/01, SPS/07, SPS/08, IUS/09, M-STO/01, SECS-P/04)

La ripresa di alcuni settori si giustifica:

- per i settori M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/07, M-STO/01, con la necessità di completare la formazione finalizzata all'insegnamento;
- per i settori SPS/07, SPS/08, SECS-P/01, SECS-P/04 e IUS/09 con l'opportunità di completare la formazione del laureato attraverso approfondimenti di discipline già affrontate nei loro contenuti "fondanti" tra le attività di base;
- per tutti i settori sopraccitati con l'esigenza di lasciare allo studente maggiore libertà di scelta.

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		12
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. c		12
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d		6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		

Totale crediti riservati alle altre attività formative

30

Note relative alle altre attività

La lingua straniera è già stata inserita tra le attività formative di base

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 144 - 228)

180