

Università	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA
Atenei in convenzione	Università degli Studi di Padova convenzione del 30/01/2008 - data provvisoria
	<b>il corso rilascia titolo congiunto con gli atenei convenzionati</b>
Facoltà	LETTERE e FILOSOFIA
Classe	LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Nome del corso	Scienze della formazione continua adeguamento di Scienze della formazione continua (codice 1002010)
Nome inglese del corso	Life-long Education Sciences
Il corso è	trasformazione di Scienze della formazione continua (PADOVA) (cod 26899)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	14/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.unive.it/lettere">http://www.unive.it/lettere</a>
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	40
Corsi della medesima classe	

### **Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270**

Il passaggio dalla normativa per i corsi di laurea della 509 a quella della 270 è stato una feconda occasione per ripensare il curriculum della laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua.

- Si sono raggruppati gli insegnamenti in cinque grandi aree tematiche funzionali (Pedagogia e Psicologia della formazione continua; Sociologia delle organizzazioni e del lavoro; Politiche, economia, etica della formazione continua; Analisi, progettazione, metodologie e tecniche degli interventi formativi; Valutazione del potenziale, delle competenze e della qualità delle organizzazioni);

- si è rivista la tipologia dei corsi e degli esami. Il numero degli esami ha così potuto essere mantenuto in 10 unità; e si è potuto organizzare un corso seminariale altamente specializzante (5 CFU) dedicato a "Strategie di ricerca-intervento nelle organizzazioni";

- si è dotata ogni area tematica funzionale di attività laboratoriali progettate di intesa tra tutti i docenti afferenti a quell'area;

- si è meglio "specializzato" il curriculum ai fini dei risultati di apprendimento attesi che risultino strategici in ordine alle professionalità e agli ambiti occupazionali cui il corso prepara.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo si riserva, in fase di attivazione, di valutare per l'università Ca' Foscari in merito alla disponibilità delle risorse di docenza e della copertura dei settori scientifico disciplinari. Per il resto, non si hanno elementi per valutare la progettazione e le strutture dei corsi.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;

- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curricula appartenenti alla medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe**

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito:

- \* una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- \* conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione;
- \* avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale;
- \* una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza;
- \* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono prevalentemente in istituzioni ed enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti ecc), oltre che in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, nonché nei servizi formativi della Pubblica Amministrazione. Gli utenti principali della formazione continua sono giovani e adulti occupati/disoccupati/inoccupati, anche coinvolti in contesti di apprendimento non formali ed informali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe prevedono laboratori didattici, tirocini formativi e project work.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea è istituito in collaborazione tra la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Padova e la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università di Venezia - Ca' Foscari e ha sede amministrativa presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Padova. Il corso di laurea è ad accesso programmato; il numero dei posti disponibili e le modalità della prova di ammissione sono stabiliti annualmente dal Consiglio di Facoltà. Le attività didattiche si svolgono presso la sede di Padova e, per alcuni corsi, presso la sede di Venezia Ca' Foscari.

Il Corso di Laurea persegue gli obiettivi di:

- preparare specialisti della formazione continua e degli interventi formativi rivolti agli adulti nei campi della formazione professionale continua, dell'educazione degli adulti, dell'apprendimento e riqualificazione delle risorse umane;
- preparare figure professionali altamente qualificate in grado di progettare e gestire azioni di selezione e di orientamento delle risorse umane, di bilancio delle competenze, di valutazione del potenziale e degli interventi formativi e della qualità delle organizzazioni;
- preparare professionisti capaci di operare con più registri disciplinari, e per questo particolarmente idonei al compito di scegliere e gestire le metodologie e le tecnologie più appropriate agli interventi formativi sia in presenza che a distanza, che vengono erogati dalle organizzazioni (impresa, settore pubblico, agenzie formative) per i differenti livelli professionali e manageriali.

In ordine a questi obiettivi, il corso fornisce:

- solide conoscenze nei campi delle scienze dell'educazione e delle teorie della formazione, con particolare riguardo alla specificità della psicologia e della sociologia dell'apprendimento in età adulta e nella prospettiva dell'integrazione della formazione formale, non-formale e informale;
- conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione;
- avanzate conoscenze delle dimensioni etiche, economiche, giuridiche e politiche delle azioni di formazione continua nelle aziende e nelle organizzazioni e dei relativi quadri legislativi: europeo, nazionale e regionale.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

conseguite attraverso attività di insegnamento (lezioni, seminari e studi di caso) e di apprendimento (frequenza alle lezioni, studio e approfondimento individuale di documenti, libri e periodici, preparazione di relazioni scritte e/o di presentazioni orali) e valutate attraverso prove di accertamento del profitto scritte (test, saggi, relazioni) e/o orali (interrogazioni e presentazioni):

- un dominio superiore delle conoscenze delle differenti scienze dell'educazione e della formazione, con particolare

riguardo alla specificità dell'apprendimento adulto;

- mature conoscenze degli approcci e dei modelli di progettazione, gestione e valutazione degli interventi di formazione continua.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*

sviluppate attraverso attività di insegnamento (seminari, lavori di gruppo, studi di caso, visite in loco e laboratori) e di apprendimento (partecipazione ai seminari / lavori di gruppo / laboratori, approfondimento e ricerca di documenti, libri e periodici, preparazione individuale e/o in gruppo di relazioni scritte, di presentazioni orali e di progetti di intervento, realizzazione di project work e stage) e valutate attraverso prove performative sia scritte (analisi e risoluzione di casi, resoconti e report di laboratorio / stage, project work) che orali (simulazioni, dimostrazioni e presentazioni):

- avanzate capacità di rilevare i bisogni formativi delle risorse umane nelle organizzazioni (imprenditoriali, pubbliche, di terzo settore, ecc.) e nel territorio attraverso l'utilizzo di strumenti e tecniche di orientamento, di analisi dei bisogni e di valutazione e bilancio delle competenze;
- solide e fondate capacità di costruire e applicare metodi e strumenti di progettazione, gestione e valutazione di progetti e interventi formativi rivolti sia ai singoli sia alle organizzazioni;
- padronanza dei metodi di analisi delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione;
- creativa ed efficace iniziativa di produrre sinergie e gestire le relazioni con le imprese, le istituzioni, i gruppi di interesse e professionali, con gli erogatori di formazione locali, pubblici e privati.

#### *Autonomia di giudizio (making judgements)*

promossa sia all'interno di alcune discipline specifiche e valutata attraverso prove performative, sia trasversalmente a tutte le modalità e attività di insegnamento e di apprendimento proposte e utilizzate nel corso di laurea biennale (lezioni, laboratori, seminari e convegni, project work, stage e tesi di ricerca) e valutata complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di una tesi di ricerca:

- autonoma e pertinente maturità di giudizio in ordine alle dimensioni etiche, economiche, giuridiche e politiche coinvolte nella progettazione e nella gestione degli interventi di formazione continua;
- sicura conoscenza dei contesti operativi e dei differenti livelli legislativi: locale, nazionale ed europeo;
- creativa gestione delle tecniche di problem solving e di decision making.

#### *Abilità comunicative (communication skills)*

promosse sia all'interno di alcune discipline specifiche e valutate attraverso prove performative, sia trasversalmente a tutte le modalità e attività di insegnamento e di apprendimento proposte e utilizzate nel corso di laurea biennale (lezioni, laboratori, seminari e convegni, project work, stage e tesi di ricerca) e valutate complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di una tesi di ricerca:

- buone capacità di comunicare e creare reti con gli operatori della formazione continua sul territorio;
- sicura padronanza degli strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alle metodologie e alle tecnologie della formazione a distanza;
- abilità nel coordinamento e nella guida di team educativi multidisciplinari.

#### *Capacità di apprendimento (learning skills)*

promossa sia all'interno di alcune discipline specifiche e valutata attraverso prove performative, sia trasversalmente a tutte le modalità e attività di insegnamento e di apprendimento proposte e utilizzate nel corso di laurea biennale (lezioni, laboratori, seminari e convegni, project work, stage e tesi di ricerca) e valutata complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di una tesi di ricerca:

- matura capacità di riflessione sulla propria performance e sulla sua valutazione;
- pertinenti capacità critiche di percezione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere;
- abilità di ricerca degli strumenti e delle opportunità di accesso alle conoscenze.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Il corso dà uno sviluppo di formazione avanzata ai curricula delle lauree di primo livello della classe 19. Per l'accesso al corso si richiede il conseguimento di un determinato numero di CFU nelle discipline pedagogico-didattiche, psicologiche, sociologiche, filosofico-antropologiche, economiche e giuridico-politiche, secondo quanto precisato nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, nel quale sono definite anche le modalità di verifica - obbligatoria in ogni caso - dell'adeguatezza della personale preparazione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo.

### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consisterà nelle redazione di una tesi di laurea, coerente con i contenuti del percorso formativo, sia di elaborazione teorica, sia di analisi di casi concreti e di problemi specifici dei processi e delle organizzazioni della formazione continua. In ogni caso deve trattarsi di prova accademicamente matura e validata, dare prova di conoscenza della letteratura scientifica fondamentale sul problema affrontato; anche le eventuali parti empiriche dovranno essere articolate con robusta tessitura concettuale.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati nel Corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Continua potranno svolgere attività di progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua, di elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti, di aggiornamento professionale e di riqualificazione delle risorse umane nei

differenti ambiti delle imprese e delle organizzazioni, di progettazione di modelli e interventi di formazione continua interculturale.

Le competenze dei laureati possono essere proficuamente utilizzate negli enti di formazione, ricerca e consulenza; nelle imprese; negli enti pubblici dei differenti settori dei servizi (sanità, istruzione, formazione professionale); negli enti non-profit.

I ruoli professionali corrispondono alla declaratoria dell'Isfol (Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori) e ai profili definiti dall'Aif (Associazione Italiana Formatori) e fanno riferimento alle professioni previste nella classificazione Istat di Docenti della formazione professionale (2.6.5.4.1) - le professioni comprese in questa Unità Professionale insegnano la pratica di diverse attività lavorative e gli aspetti teorici delle diverse discipline connesse, l'uso di tecnologie e di attrezzature in centri per la formazione professionale) - , come ad esempio la professione di formatore, di Esperti della progettazione formativa e curricolare (2.6.5.4.2) - le professioni comprese in questa Unità Professionale coordinano e progettano le attività didattiche e curricolari relative in centri di formazione dedicati o, direttamente, nelle imprese e nelle organizzazioni - , come ad esempio le professioni di coordinatore di settore nella formazione, coordinatore progettista nella formazione e progettista corsi di formazione, di Consiglieri dell'orientamento (2.6.5.5.0) - le professioni comprese in questa Unità Professionale valutano le capacità e le penszioni degli individui, li informano sulla struttura e le dinamiche del mercato del lavoro e dell'offerta educativa e formativa, li assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita personale, sociale, educativa e professionale - , come ad esempio le professioni di orientatore per gli studi universitari e di orientatore per le scuole superiori.

### Il corso prepara alle professioni di

- Docenti della formazione professionale
- Esperti della progettazione formativa e curricolare
- Consiglieri dell'orientamento

### Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	45 - 55
Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	20 - 30
Discipline giuridiche, economiche e politiche	IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/02 Politica economica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	5 - 10

**Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti** (da DM min 48) - minimo assegnato all'attività 75

**75 - 95**

### Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	12 - 16

*Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (M-FIL/03, M-PED/01, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/06, SPS/09)*

*Per consentire ulteriori approfondimenti di tematiche specifiche ai singoli curricoli è stato necessario riproporre tra le attività "affini e integrative" SSD già presenti nelle attività formative di base e caratterizzanti.*

**Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)**

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		8
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		18
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d		2
<b>Totale crediti riservati alle altre attività formative</b>		<b>28</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo (range 115 - 139)****120**